




Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6» п.г.т. Уруссу
 О.В. Топорова

Рабочая программа музыкального руководителя второй младшей группы Детского сада

Составитель:
Музыкальный руководитель
Федорова Наталья Борисовна

2020 – 2021 учебный год

1 занятие	<p>Тема недели: «До свидания, лето, здравствуй, детский сад».</p> <p>Тема занятия: «Зайка в гости к нам пришел».</p> <p>Цель: Формировать восприятие ритмического рисунка.</p> <p>Задачи: Способствовать привитию навыка пения без напряжения, в одном темпе, слушая других детей.</p>	1 неделя сентября 01.09 - 04.09	<p>«Марш» Э. Парлова, «Петушок» (русская народная песня в обработке М. Красева), игра «Да-да-да» Е. Тиличеевой, «Ну-ка, зайка, попляши» (музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной), литовской народной мелодии в обработке Л. Вишкаревой, р.н.м. «Зайка» в обработке Г. Лобачева, игра «Дудочка» Е. Макшанцевой.</p> <p>ЭРС Распевка «Дождик, дождик лей, лей!».</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми». Н.Е.Веракса, стр.260 Конспект - Занятие № 1. Конспект - Занятие № 2.
2 занятие	<p>Цель: Формировать умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>Задачи: Учить допевать мелодии колыбельных песен на слова «баиньки, баиньки».</p>				
3 занятие	<p>Тема недели: «Осень».</p> <p>Тема занятия: «Нам нравится двигаться».</p> <p>Цель: Формировать навык пения без напряжения в одном темпе.</p> <p>Задачи: Познакомить с детским музыкальным инструментом –</p>	2 неделя сентября 07.09 – 11.09	<p>Игра «Кто хочет побегать?» (литовская народная мелодия в обработке Л. Вишкаревой), затем – «Ходим – бегаем» (музыка Е. Тиличеевой), игра «Солнышко и дождик» (музыка М. Раухвергера), «Зайка» (русская народная песня в обработке А. Александрова), «Ходим – бегаем», игра «Солнышко и дождик».</p> <p>ЭРС</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.261 Конспект - Занятие № 3. Конспект - Занятие № 4.

	барабаном.		Распевка «Дождик, дождик лей, лей!».		
4 занятие	<p>Тема занятия: «Учимся двигаться с игрушками».</p> <p>Цель: Учить выполнять танцевальные движения в плясках.</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить с детскими музыкальными инструментами (барабаном, дудочкой).</p>				
5 занятие	<p>Тема недели: «Осень».</p> <p>Тема занятия: «Движения с листочками».</p> <p>Цель: Формировать умение исполнять танцевальные движения с предметами (листочками).</p> <p>Задачи: Дать представление о том, как музыка выражает чувства, настроение.</p>	3 неделя сентября 14.09 – 18.09	<p>«Марш» Е. Тиличеевой, песня «Лесенка»; «Танца осенних листочков» (музыка А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой), польская народная мелодия, песня «Качели» (сл. М. Долинова, муз. Е. Тиличеевой), «Марша» из оперы С. Прокофьева «Любовь к трем апельсинам»; «Осень» (муз. Ю. Чичкова), «Огородная-хороводная» (сл. А. Пассовой, муз. Б. Можжевелова).</p> <p>ЭРС</p> <p>Слушание «Ворона прилетела» пер.Р.Ягафарова</p> <p>Пение «Ладушки» р. н .п</p> <p>Игра «Прятки» укр. н. м.</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.261 Конспект - Занятие № 5. Конспект - Занятие № 6.
6 занятие	<p>Тема занятия: «Солнце и дождик».</p> <p>Цель: Формировать умение изменять движения в соответствии с изменением характера и динамики музыки.</p> <p>Задачи: Закреплять представление о том, как музыка выражает</p>				

«Игрушка косолапый»

21.09 25.09

«Зайка», «Петушок», «Дождик»,

эстетическое

«Комплексно-тематическое

7 занятие	<p>Тема недели: «Осень». Тема занятия: «Мишка косолапый». Цель: Формировать восприятие и различение ритмического рисунка. Задачи: Продолжать знакомить с детскими музыкальными инструментами.</p>	<p>4 неделя сентября 21.09 – 25.09</p>	<p>Пьеса «Мишка» Г. Фрида, песни «Зайка», «Петушок», «Дождик», «Как в лесу в лесочке», игра «У медведя во бору», упражнение-игра «Кто хочет побегать?», «Ходим – бегаем», «Спи, мой мишка» (музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского), «Чок да чок» Е. Макшанцевой. ЭРС Слушание «Ворона прилетела» пер.Р.Ягафарова Пение «Ладушки» р. н. л Игра «Прятки» укр. н. м. Материал: Петушок.</p>	<p>«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).</p>	<p>«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.261 Конспект - Занятие № 7. Конспект - Занятие № 8.</p>
8 занятие	<p>Цель: Совершенствовать навык восприятия и различения ритмического рисунка. Задачи: Продолжать учить допевать мелодии колыбельных песен.</p>				

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях».
2. Мероприятия с участием родителей: «Наши любимые воспитатели» - изучение стихотворений в домашних условиях.

9 занятие	<p>Тема недели: «Я и моя семья». Тема занятия: «Музыкальная угадайка». Цель: Совершенствовать навык выполнения танцевальных движений в плясках. Задачи: Подводить к умению различать звучание двух колокольчиков (малого и большого).</p>	1 неделя октября 28.09 – 02.10	<p>Игра «Музыкальная угадайка», танец «Чок да чок», музыка А. Филиппенко, «Погуляем» Т. Ломовой, «Дождик» (музыка М. Красева), «Есть у солнышка друзья» (музыка Е. Тиличевой, слова Е. Каргановой). ЭРС «Ладушки» р. н. п.</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.261 Конспект - Занятие № 9. Конспект - Занятие № 10.
10 занятие	<p>Тема занятия: «Игра на музыкальных инструментах». Цель: Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек. Задачи: Познакомить с новым музыкальным инструментом – бубном.</p>				
11 занятие	<p>Тема недели: «Я и моя семья». Тема занятия: «Лесное путешествие». Цель: Совершенствовать навык выразительной и эмоциональной</p>	2 неделя октября 05.10 – 09.10	<p>«Зайка» (русская народная), «Петушок» (русская народная песня), «Спи, мой мишка» Е. Тиличевой, игра «Гром и ручеек», игра «Веселый бубен». ЭРС «Ладушки» р. н. п <u>Музыкально - дидактическая игра:</u> «Громкие и тихие звоночки»</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.261 Конспект - Занятие № 11. Конспект - Занятие № 12.

	<p>образов.</p> <p>Задачи: Формировать умение произвольно находить интонации ответов на заданные музыкальные вопросы.</p>		<p><u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Колокольчики»</p> <p>Материал: колокольчики, картинка про бабушку.</p>		
12 занятие	<p>Цель:</p> <p>Совершенствовать умение произвольно находить интонации ответов на заданные музыкальные вопросы.</p> <p>Задачи: В пении добиваться ровного звучания, избегая крикливости.</p>				
13 занятие	<p>Тема недели: «Мой дом, мой город».</p> <p>Тема занятия: «Волшебный домик».</p> <p>Цель: Продолжать формировать навык слушать музыкальное произведение до конца.</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение различать звучание детских музыкальных инструментов.</p>	3 неделя октября 12.10 – 16.10	<p>Упражнение «Лошадка» под музыку «Цок, цок, лошадка» (музыка Е. Тиличевой), ритмическая игра «Еду-еду», попевка «Курочка» (музыка Н. Любарского), игра «Два петушка», песня «Кот Васька» (музыка Г. Лобачева, слова народные), игра «Ловишки», «Моя лошадка» А. Гречанинова.</p> <p>ЭРС</p> <p>Хоровод «Курсэт эле ускэнем»</p>	«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.261 Конспект - Занятие № 13. Конспект - Занятие № 14.
14 занятие	<p>Тема занятия: «Веселый бубен».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с музыкальным</p>				

	инструментом – бубном. Задачи: Учить приемам звукоизвлечения на данном инструменте.				
15 занятие	Тема недели: «Мой дом, мой город». Тема занятия: «У бабушки Нюры». Цель: Формировать восприятие и воспроизведение ритмического рисунка в речевых играх на детских музыкальных инструментах. Задачи: Учить различать и воспроизводить высокие и низкие звуки в пределах октавы.	4 неделя октября 19.10 – 23.10	«Цок, цок, лошадка» Е. Тиличевой, пляска «Ай туки-туки-туки» (русская народная мелодия, стихи – русская народная потешка), ритмическая игра «Еду-еду», танец «Чок да чок» Е. Макшанцевой, «Разминка» (музыка и слова Е. Макшанцевой), «Цыплята» (музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной). ЭРС Игра «Кот и мыши»	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.261 Конспект - Занятие № 15. Конспект - Занятие № 16.
16 занятие	Тема занятия: «Слушаем, поем, играем, пляшем». Цель: Учить слушать музыкальное произведение до конца. Задачи: Совершенствовать умение выразить в движениях характер музыки; учить различать высокие и низкие звуки в пределах октавы.				

	дом, мой город». Тема занятия: «Бойко пляшет башмачок». Цель: Формировать восприятие и различие ритмического рисунка. Задачи: Учить передавать ритмический рисунок несложных попевок.	26.10 – 30.11	песня «Петушок» (музыка В. Витлина, слова А. Пассовой), музыка «Сеяли девушки», русская народная песня в обработке А. Лядова, игра «Курочки и петушок». ЭРС Хоровод «Курсэт эле ускэнем» Материал: игрушки листья из бумаги, игрушка петушок , бабушка.	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.261 Конспект - Занятие № 17. Конспект - Занятие № 18.
18 занятие	Тема занятия: «Импровизация движений животных». Цель: Учить передавать ритмический рисунок несложных попевок. Задачи: Учить двигаться в соответствии с текстом и характером музыки.				
Работа с родителями: 1. Консультации для родителей: «Значимость пальчиковых игр». 2. Мероприятия с участием родителей: развлекательное мероприятие «Осенний Бал».					
19 занятие	Тема недели: «Мой дом, мой город». Тема занятия: «Курочки и петушки». Цель: Формировать навык точного интонирования на первом звуке. Задачи: Совершенствовать умение двигаться в	1 неделя ноября: 02.11-06.11	Пляска – игра «Ай туки-туки-туки, песня «Цыплята», «Петушок» (музыка В. Витлина, слова А. Пассовой), музыка «Сеяли девушки», русская народная песня в обработке А. Лядова, пение «Ку-ка-ре-ку», игра «Курочки и петушок». ЭРС «Ладушки-ладошки» м. М. Иорданского и сл. Е.Каргановой	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.261 Конспект - Занятие № 19. Конспект - Занятие № 20.

	соответствии с характером музыки.				
20 занятие	<p>Тема занятия: «Вот как весело у нас».</p> <p>Цель: Совершенствовать навык точного интонирования на первом звуке.</p> <p>Задачи: Закреплять умение реагировать на начало звучания и его окончание.</p>				
21 занятие	<p>Тема недели: «Мой дом, мой город».</p> <p>Тема занятия: «Курочки и петушки резвятся».</p> <p>Цель: Совершенствовать умение различать высокие и низкие звуки в пределах октавы.</p> <p>Задачи: Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца.</p>	2 неделя ноября 09.11 – 13.11	<p>Пляски «Чок да чок», «Ай туки-туки-туки», музыкально-дидактические игры «Курочки и цыплята», «Два петушка», «Петушок» (музыка В. Витлина, слова А. Пассовой, «Хлопай» (музыка и слова Е. Макшанцевой), «Резвые ножки» под украинскую народную мелодию (слова В. Макшанцевой).</p> <p>ЭРС Слушание: «Со вьюном я хожу» рус. нар. песня; Игра «Солнышко и дождик» рнм.</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.261 Конспект - Занятие № 21. Конспект - Занятие № 22.

	<p>«Топают ножки, хлопают ладошки».</p> <p>Цель: Формировать восприятие и различение ритмической пульсации в хлопках в речевых и музыкально-ритмических играх.</p> <p>Задачи: Развивать умение слышать в играх двухчастную форму произведения.</p>				
23 занятие	<p>Тема недели: «Новогодний праздник».</p> <p>Тема занятия: «На птичьем дворе».</p> <p>Цель: Закрепление пройденного материала.</p> <p>Задачи: Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.</p>	3 неделя ноября 16.11 – 20.11	<p>«Цыплята» А. Филиппенко на слова Т. Волгиной, Пляски «Чок да чок», «Ай туки-туки-туки», музыкально-дидактические игры «Курочки и цыплята», «Два петушка», «Петушок» (музыка В. Витлина, слова А. Пассовой, «Хлопай» (музыка и слова Е. Макшанцевой).</p> <p>ЭРС</p> <p>Слушание татарской народной музыки.</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	<p>«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми»</p> <p>Н.Е.Веракса, стр.262</p> <p>Конспект - Занятие № 23.</p> <p>Конспект - Занятие № 24.</p>

24 занятие	<p>Тема занятия: «Вышла курочка гулять».</p> <p>Цель: Через различные виды искусства закрепить у детей образ курочки и цыплят.</p> <p>Задачи: Восприятие художественной литературы.</p>				
25 занятие	<p>Тема недели: «Новогодний праздник».</p> <p>Тема занятия: «Первый снег».</p> <p>Цель: Развивать способность понимать настроение, выраженное в музыке.</p> <p>Задачи: Передавать настроение в движениях.</p>	4 неделя ноября 23.11 – 27.11	<p>«Первый снег» (музыка А. Ладана, слова О. Высотской), Т. Ломовой «Снежинки», игра «Вьюга выюжит», «Ах вы, сени...» (обработка Н. Зарецкой), игра «Сугроб».</p> <p>ЭРС Игра «Ак куянкай»</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	<p>«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.262 Конспект - Занятие № 25. Конспект - Занятие № 26.</p>
26 занятие	<p>Тема занятия: «Первый снег» (продолжение).</p> <p>Цель: Продолжить ознакомление детей с музыкальным репертуаром о зимних явлениях природы.</p> <p>Задачи: Обучать плавным движениям вальсового характера.</p>				

2. Мероприятия с участием родителей: «День Матери».

27 занятие	<p>Тема недели: «Новогодний праздник».</p> <p>Тема занятия: «Песни бывают разные».</p> <p>Цель: Формировать умение интонировать несложные мелодии.</p> <p>Задачи: Закреплять умение различать высокие и низкие звуки.</p>	1 неделя декабря 30.11 – 04.12	<p>«Праздничный марш» Е. Тиличеевой, р.н.п. «По улице мостовой», р.н.п. «Спи, Ванюша», «Танец снежинок» А. Жилина, попевки «Часы», «Кошкин дом», р.н.м. «Я рассею свое горе», «Песенка кошки и котят», попевки «Часы», «Кошкин дом», «Ходит Ваня» (русская народная песня).</p> <p>ЭРС Игра «Ак куянкай»</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.262 Конспект - Занятие № 27. Конспект - Занятие № 28.
28 занятие	<p>Тема занятия: «С Ваней танцуем, слушаем, играем».</p> <p>Цель: Учить понимать характер музыки.</p> <p>Задачи: Закреплять умение различать высокие и низкие звуки.</p>				
29 занятие	<p>Тема недели: «Новогодний праздник».</p> <p>Тема занятия: «Ванины игрушки».</p> <p>Цель: Формировать умение перестраиваться в круг.</p> <p>Задачи: Учить воспринимать контрастные части одного произведения.</p>	2 неделя декабря 07.12 – 11.12	<p>«Праздничный марш» Е. Тиличеевой, К. Черни «Этюд», «Зимняя пляска» (музыка М. Старокадомского, слова О. Высотской), «Кошка и котята» (музыка М. Раухвергера), «Птичка» (музыка М. Раухвергера, слова А. Барто), «Зимняя пляска», «Заплясали наши ножки» (музыка Н. Лукониной, слова Л. Чадовой).</p> <p>ЭРС Игра «Ак куянкай»</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.262 Конспект - Занятие № 29. Конспект - Занятие № 30.
30 занятие	Тема занятия:				

	<p>«Заплясали наши ножки». Цель: Совершенствовать умение перестраиваться в круг. Задачи: Закреплять навык пения без напряжения в одном темпе.</p>				
31 занятие	<p>Тема недели: «Новогодний праздник». Тема занятия: «Весело – грустно». Цель: Познакомить с приемом звукоизвлечения на металлофоне. Задачи: Закреплять умение воспринимать контрастные части одного произведения.</p>	3 неделя декабря 14.12 – 18.12	<p>Игра «Что делают в домике», «Спи, Ванюша» (русская народная песня), «По улице мостовой» (русская народная песня), Л. Бетховен «Весело – грустно» по частям, «Елка новогодняя» (музыка Н. Лукониной, слова Л. Чадовой), музыкально-дид. игра «Что делают в домике», игра «Волк и зайчата», «Игра со снежками».</p> <p>ЭРС Игра «Ак куянкай»</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.262 Конспект - Занятие № 31. Конспект - Занятие № 32.
32 занятие	<p>Тема занятия: «Что делают в домике». Цель: Совершенствовать умение воспринимать контрастные части одного произведения. Задачи: Продолжать учить интонировать несложные мелодии, построенные на поступенном движении вверх и вниз.</p>				

	<p>праздник».</p> <p>Тема занятия: «Хороводные пляски».</p> <p>Цель: Добиваться плавного выполнения танцевальных движений.</p> <p>Задачи: Учить различать песни веселого и спокойного характера.</p>	<p>декабря 21.12 – 31.12</p>	<p>плясала» (русские народные мелодии, обработка А. Лядова), «Пляска со снежками», «Ах вы, сени...» (слова Н. Зарецкой, музыка русская народная), «Дед Мороз» (музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной), «Зима» (музыка В. Карасевой, слова Н. Френкель).</p> <p>ЭРС Пение «Чыршы янында» муз.Х. Камалов</p>	<p>эстетическое развитие» (Музыка).</p>	<p>тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.262 Конспект - Занятие № 33. Конспект - Занятие № 34.</p>
34 занятие	<p>Тема занятия: «Хороводные движения».</p> <p>Цель: Совершенствовать навык парных движений по кругу.</p> <p>Задачи: Закреплять умение понимать характер музыки.</p>				
<p>Работа с родителями:</p> <p>1. Консультации для родителей: «Проблема музыкальности».</p> <p>2. Мероприятия с участием родителей: «Новый год».</p>					
35 занятие	<p>Тема недели: «Зима».</p> <p>Тема занятия: «Поездка в зимний лес».</p> <p>Цель: Формировать умение определять по ритмическому рисунку сказочных персонажей.</p> <p>Задачи: Развивать творческую</p>	<p>3 неделя января 11.01 – 15.01</p>	<p>«Поезд» Н. Метлова, музыку П. Чайковского «Танец феи Драже» из балета «Щелкунчик», «Зима» (музыка В. Карасевой, слова Н. Френкель), музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму», «Пляска зайцев» (украинская народная мелодия, слова и обработка И. Грантовской).</p> <p>ЭРС</p>	<p>«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).</p>	<p>«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.262 Конспект - Занятие № 35. Конспект - Занятие № 36.</p>

	инициативу.		Пение «Чыршы янында» муз.Х.Камалов		
36 занятие	Тема занятия: «Наши друзья – сказочные персонажи». Цель: Закреплять умение выполнять движения по тексту в хороводных песнях. Задачи: Совершенствовать умение определять по ритмическому рисунку сказочных персонажей.				
37 занятие	Тема недели: «Зима». Тема занятия: «Мы танцы разные умеем танцевать». Цель: Закреплять умение слышать смену настроения в произведении и выражать услышанное сменой движений. Задачи: Учить понимать характер музыки; учить интонировать несложные попевки.	4 неделя января 18.01 – 22.01	Т. Ломовая «По улице мостовой», «Зайцы и лиса» (муз. Г. Финаровского, сл. В. Антоновой), игра «Что делают зайцы», («Колыбельная», «Гопак» – музыка Я. Степановой), «Игра с бубном». ЭРС пение «Чыршы янында» муз.Х.Камалов	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.262 Конспект - Занятие № 37. Конспект - Занятие № 38.
38 занятие	Тема занятия: «Что мы делаем – покажем». Цель: Закреплять умение слышать смену настроения в произведении и выражать услышанное сменой движений.				

	музыки; учить интонировать несложные попевки.				
39 занятие	Тема недели: «Зима». Тема занятия: «Прогулка». Цель: Закреплять умение точно выполнять движения в двухчастных пьесах. Задачи: Закреплять умение различать тихое и громкое звучание в марше.	5 неделя января 25.01 – 29.01	Игра «Приглашение» под музыку М. Раухвергера «Прогулка», «Марш» И. Берковича, музыкально-дидактическая игра «Мама и детки», попевка «Андрей-воробей», «Маму поздравляют малыши» (муз. Т. Попатенко, сл. Л. Мироновой). ЭРС Пение «Чыршы янында» муз.Х.Камалов	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.262 Конспект - Занятие № 39. Конспект - Занятие № 40.
40 занятие	Тема занятия: «Громкий и тихий марш». Цель: Развивать способность различать на слух звуки различной долготы. Задачи: Развивать способность точного интонирования поступенного движения в попевках.				

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей: «Тренируем слуховое внимание».

41 занятие	Тема недели: «День защитника Отечества». Тема занятия: «Громче – тише». Цель: Закреплять умение выполнять	1 неделя февраля 01.02 – 05.02	Н. Ладухина «Маленькая пьеса», «Марш» Е. Тиличевой, игра «Гулять – отдыхать» (музыка М. Красева), игра «Громче – тише», «Марш» Р. Руденской, «Тает снег» (муз. А. Филиппенко), «Котик» (муз. Н. Лукониной, сл. Л. Чадовой),	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.262 Конспект - Занятие № 41. Конспект - Занятие № 42.
------------	--	-----------------------------------	---	--	--

	<p>движения в соответствии с двухчастной формой музыки</p> <p>Задачи: Учить самостоятельно определять начало и окончание движения.</p>		<p>ЭРС</p> <p>Слушание «Куяннар бие» (тат.нар.песня)</p>		
42 занятие	<p>Тема занятия: «Папу поздравляют малыши».</p> <p>Цель: Закреплять навык движения в соответствии с двухчастной формой музыки и силой ее звучания (тихо – громко).</p> <p>Занятие: Продолжать учить передавать звуки различной долготы на музыкальных инструментах.</p>				
43 занятие	<p>Тема недели: «День защитника Отечества».</p> <p>Тема занятия: «Мы по садику гуляем».</p> <p>Цель: Закреплять умение ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.</p> <p>Задачи:</p> <p>Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных</p>	<p>2 неделя февраля 08.02 – 12.02</p>	<p>Р.н.м. «Ах, Самара – городок», «Мы по садику гуляем», «Танец цветов», «Хороводная пляска», «Я с комариком плясала», «Помощники», «Самолет летит» (муз. Е. Тиличевой).</p> <p>ЭРС</p> <p>игра на ДМИ: шумовой оркестр под тат.нар.музыку.</p>	<p>«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).</p>	<p>«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми»</p> <p>Н.Е.Веракса, стр.262</p> <p>Конспект - Занятие № 43.</p> <p>Конспект - Занятие № 44.</p>

44 занятие	<p>Тема занятия: «Игра – упражнение Самолет». Цель: Совершенствовать умение ритмично двигаться</p> <p>Задачи: Учить понимать характер пьесы.</p>				
45 занятие	<p>Тема недели: «День защитника Отечества». Тема занятия: «Мы умеем маршировать и танцевать». Цель: Развивать способность ритмично двигаться под музыку различного характера. Задачи: Продолжать учить детей перестраиваться в круг, выполнять движения по тексту.</p>	3 неделя февраля 15.02 – 19.02	<p>Упражнение «Мы по саду гуляем» и «Танец с цветами», «Машина» (муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой), игра «Скворушки и кот», игра «Угадай, на чем поедем», «Цок, цок, лошадка» (музыка Е. Тиличеевой, «Самолет» (музыка Е. Тиличеевой), «Поезд» Н. Метлова.</p> <p>ЭРС Игра на ДМИ: шумовой оркестр под тат.нар.музыку.</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	<p>«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.262 Конспект - Занятие № 45. Конспект - Занятие № 46.</p>
46 занятие	<p>Тема занятия: «Угадай на чем поедем». Цель: Закреплять умение узнавать пьесу по фрагменту и называть ее. Задачи: Учить передавать характерные особенности музыкальных.</p>				

47 занятие	Тема недели: «8 марта». Тема занятия: «Самолеты летят». Цель: Активизировать воображение ребенка в восприятии музыкального образа самолета. Задачи: Развивать умение воплощать образ самолета в движении.	4 неделя февраля 22. 02 – 26.02	«Самолет летит» Е. Тиличеевой, Т. Ломовая «По улице мостовой», «Зайцы и лиса» (муз. Г. Финаровского, сл. В. Антоновой), игра «Что делают зайцы», («Колыбельная», «Гопак» – музыка Я. Степановой), «Игра с бубном». ЭРС Слушание «Куяннар бие» (тат.нар.песня)	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.262 Конспект - Занятие № 47. Конспект - Занятие № 48.
48 занятие	Тема занятия: повторение «Что умеем, покажем». Цель: Закрепить и обобщить музыкальный материал, пройденный за II квартал. Задачи: Эмоционально откликаться на музыкальные произведения различного характера.				

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей: «Советы тем, кто хочет научить ребенка петь».

2. Мероприятия с участием родителей: «День Защитника Отечества».

49 занятие	Тема недели: «8 марта». Тема занятия: «Шагаем, бегаем, спим». Цель: Совершенствовать умение на слух различать марш, колыбельную, польку.	1 неделя марта 01. 03 – 05.03	«Марша» (Е. Туманян), игра «Шагаем, бегаем, спим», «Серенькая кошечка» (музыка В. Витлина, слова Н. Найденовой), игра «Кот и мыши» под музыку украинских народных мелодий в обработке Р. Леденева, Т. Вилькорейской «Упражнение», «Котик». ЭРС Муз.ритм.движения, «Эпипе».	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.262 Конспект - Занятие № 49. Конспект - Занятие № 50.
------------	---	----------------------------------	---	---	--

	музыкальное произведение до конца.				
50 занятие	<p>Тема занятия: «Показываем характер музыки в движении».</p> <p>Цель: Учить фиксировать начало и окончание музыки в упражнениях с предметами.</p> <p>Задачи: Закреплять умение передавать ритмическую пульсацию на ударных инструментах.</p>				
51 занятие	<p>Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями».</p> <p>Тема занятия: «Музыкальные игры с птичкой, с собачкой».</p> <p>Цель: Формировать умение передавать в движении темп и динамику музыкального произведения.</p> <p>Задачи: Совершенствовать навык коллективного пения в одном темпе, без напряжения.</p>	2 неделя марта 08.03 – 12.03	<p>«Марш» (Е. Туманян), Г. Фрида «Птички», «Собачка» (музыка М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой), «Серенькую кошечку» (музыка В. Витлина, сл. Н. Найденовой), («Пляска с султанчиками», игра «Кот и мыши».).</p> <p>ЭРС Игра «Наседка и цыплята».</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.262 Конспект - Занятие № 51. Конспект - Занятие № 52.

52 занятие	<p>Тема занятия: «Музыкальный букварь».</p> <p>Цель: Совершенствовать умение передавать в движении темп и динамику музыкального произведения.</p> <p>Задачи: Закреплять умение точно определять начало и окончание музыкального фрагмента.</p>				
53 занятие	<p>Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями».</p> <p>Тема занятия: «Кукла Катя».</p> <p>Цель: Закреплять умение выполнять танцевальные движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Задачи: Учить использовать бубен в игровой ситуации.</p>	3 неделя марта 15.03 – 19.03	<p>Игра «Шагаем, бегаем, спим», игра «Птички», «Гопачок» (украинская народная мелодия в обработке М. Раухвергера), игра «Бубен» (музыка Г. Фрида), «Пляска с султанчиками», «Гопачок», игра «Птички», «Котик», «Серенькая кошечка», «Собачка».</p> <p>ЭРС</p> <p>Слушание «Солнышко-ведрышко», муз. В. Карасевой, сл. народные</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.262 Конспект - Занятие № 53. Конспект - Занятие № 54.
54 занятие	<p>Тема занятия: «Концерт для куклы Кати».</p> <p>Цель: Развивать умение выполнять выразительные движения в</p>				

	<p>Задачи: Закреплять умение проявлять творческую активность в самостоятельном нахождении ласковых интонаций.</p>				
55 занятие	<p>Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями».</p> <p>Тема занятия: «Разбудите куклу Катю».</p> <p>Цель: Учить петь без напряжения, передавать мелодию и ритм, игровой образ.</p> <p>Задачи: Упражнять в округлении гласных звуков.</p>	4 неделя марта 22.03 - 26.03	<p>«Весна в Неаполе» (сб. «Весенний бал», автор-составитель Г. П. Федорова), игра «Птички», «Песню о весне» (музыка Г. Фрида, слова Н. Френкель), дидактическая игра «Тихо – громко», «Игра с бубном».</p> <p>ЭРС</p> <p>Слушание «Солнышко-ведрышко», муз. В. Карасевой, сл. народные</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	<p>«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми»</p> <p>Н.Е.Веракса, стр.262</p> <p>Конспект - Занятие № 55.</p> <p>Конспект - Занятие № 56.</p>
56 занятие	<p>Тема занятия: «Игра с погремушками».</p> <p>Цель: Закреплять навык различения долгих и коротких звуков.</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать навык интонирования попевок на двух звуках.</p>				
<p>Работа с родителями:</p> <p>1. Консультации для родителей: «Музыка для лечения».</p> <p>2. Мероприятия с участием родителей: «Международный женский день».</p>					

57 занятие	<p>Тема недели: «Весна». Тема занятия: «Друзья Кати». Цель: Развивать умение выполнять ритмичные движения в соответствии с характером музыки. Задачи: Закреплять навык интонирования попевок на двух звуках.</p>	5 неделя марта – 1 неделя апреля 29.03 – 02.04	<p>Муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель «Вот как мы умеем!», «Гопачок», «Хорошо в лесу» (музыка М. Раухвергера, слова Н. Френкель), «Мы на луг ходили», «Хорошо в лесу». Звучит пьеса «Дождик» (музыка В. Косенко), «Мы на луг ходили». НРК Игра «Наседка и цыплята»</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.263 Конспект - Занятие № 57. Конспект - Занятие № 58.
58 занятие	<p>Тема занятия: «Вот как мы умеем!». Цель: Развивать навык интонирования попевок на двух звуках. Задачи: В играх-хороводах учить выполнять движения, характерные для игрового образа.</p>				
59 занятие	<p>Тема недели: «Весна». Тема занятия: «Проснулся лес, случается много чудес». Цель: Закреплять навык интонирования попевок на двух звуках. Задачи: Формировать умение воспринимать легкий характер музыки в играх и передавать его в движении.</p>	2 неделя апреля 05.04 – 09.04	<p>Музыка Е. Макшанцевой, Е. Шаламоновой «Бабочки», «Песню о весне» (музыка Г. Фрида, слова Н. Френкель), разучивают новую песню «Солнышко» (слова и музыка Е. Макшанцевой), Т. Ломовой «Сапожки», «Воробышки и автомобиль» (музыка Г. Фрида), «Бабочки» Е. Шаламоновой. ЭРС Муз.ритм.движения, «Эпипе».</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.263 Конспект - Занятие № 59. Конспект - Занятие № 60.

	<p>«Изобразительный характер музыки».</p> <p>Цель: Познакомить детей с инструментальными пьесами изобразительного характера.</p> <p>Задачи: Учить определять двухчастную форму музыки.</p>				
61 занятие	<p>Тема недели: «Весна».</p> <p>Тема занятия: «Свободные движения».</p> <p>Цель: Закреплять умение выполнять характерные действия игрового образа.</p> <p>Задачи: Учить передавать долгие и короткие звуки на музыкальных инструментах.</p>	3 неделя апреля 12.04 – 16.04	С. Майкапара «Вальс», «Воробьишки и автомобиль», «Гопак», «Сапожки» (русская народная мелодия в обработке Т. Ломовой), «Тихие и громкие звонки», «Солнышко». ЭРС Игра «Тубетэй»	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.263 Конспект - Занятие № 61. Конспект - Занятие № 62.
62 занятие	<p>Тема занятия: «Вот как мы умеем».</p> <p>Цель: Совершенствовать умение петь в одном темпе, не напрягая голоса, без крикливости.</p> <p>Задачи: Закреплять умение определять музыкальный инструмент по</p>				

	звучанию и передавать ритмическую пульсацию на ударных инструментах.				
63 занятие	<p>Тема недели: «Весна». Тема занятия: «Что нам Катя принесла». Цель: Закреплять умение проявлять творческую активность и самостоятельно находить в музыке вопросительные интонации. Задачи: Закреплять умение передавать характерные действия игрового образа в хороводах, играх.</p>	4 неделя апреля 19.04 – 23.04	Игра «Что в корзиночке моей», игра «Дудочка-дуда», «Маленькой ночной серенады» И.С. Баха, «Веселая дудочка». (музыка М. Красева, слова Н. Френкель). ЭРС Муз.ритм.движения, «Эпипе».	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.263 Конспект - Занятие № 63. Конспект - Занятие № 64.
64 занятие	<p>Тема занятия: «Звуки волшебной дудочки». Цель: Закреплять умение самостоятельно находить в музыкальных играх образные движения. Задачи: Познакомить детей со звучанием флейты (как разновидности дудочки).</p>				

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей: «Правила поведения при встрече с музыкой».

	<p>Тема занятия: «Мячик может с нами кружиться и танцевать».</p> <p>Цель: Развивать навык выразительного воплощения игровых и сказочных образов (мячика, капелек).</p> <p>Задачи: Учить различать звучание флейты в записи.</p>	<p>— 1 неделя мая 26.04 – 30.04</p>	<p>«Кольбелная» Я. Степина, «Маленькая ночная серенада» И.С. Баха (фрагмент), игра «Дудочка-дуда», «Сосульки» (музыка Н. Островского, слова З. Петровой), И. Вахрушевой «Солнечная капель» (запись). ЭРС Игра «Солнышко и дождик», музыка М. Раухвегера, сл. А. Барто</p>	<p>эстетическое развитие» (Музыка).</p>	<p>тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.263 Конспект - Занятие № 65. Конспект - Занятие № 66.</p>
66 занятие	<p>Тема занятия: Свободная пляска «Мы капельки, петрушки, мячики, волчки».</p> <p>Цель: Совершенствовать навык выразительного воплощения игровых образов.</p> <p>Задачи: Учить различать и воспроизводить хлопками долгие и короткие звуки.</p>				

67 занятие	<p>Тема недели: «Лето». Тема занятия: «Учимся передавать игровые и сказочные образы». Цель: Совершенствовать навык выразительного воплощения игровых и сказочных образов. Задачи: Учить различать музыкальные образы, выполненные долгими и короткими звуками.</p>	<p>2 неделя мая 03.05 – 07.05</p>	<p>«Солнечная капель» (муз. С. Соснина, сл. И. Вахрушева), музыка М. Красева «Воробышки»), «Есть у солнышка друзья» (музыка Е. Тиличеевой, слова Е. Каргановой), «Чей сапожок?». ЭРС Игра «Кояш нэм янгыр»</p>	<p>«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).</p>	<p>«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.263 Конспект - Занятие № 65. Конспект - Занятие № 66.</p>
68 занятие	<p>Тема занятия: «Есть у солнышка друзья». Цель: Познакомить с жанром инструментальной пьесы. Задачи: Учить самостоятельно определять настроение музыкальной пьесы и составлять на эту тему рассказ.</p>				

	<p>Тема занятия: «Танцуем: тень-тень-тень».</p> <p>Цель: Учить самостоятельно находить образные движения в соответствии с характером игрового образа.</p> <p>Задачи: Учить передавать ритмический рисунок несложных, коротких попевок в хлопках.</p>	10.05 – 14.05	<p>упражнение-игру «Мячики», игра «Чей сапожок?»), «Ласковую песенку» (музыка М. Раухвергера, слова Т. Мираджи), «Разминку» (слова и музыка Е. Макшанцевой).</p> <p>ЭРС Распевка «Солнышко-ведрышко»</p>	«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.263 Конспект – Занятие 69. Конспект – Занятие 70.
70 занятие	<p>Тема занятия: «Снова Катя к нам пришла».</p> <p>Цель: Закреплять умение различать долгие и короткие звуки.</p> <p>Задачи: Передавать ритмический рисунок в хлопках.</p>				
71 занятие	<p>Тема недели: «Лето».</p> <p>Тема занятия: «Наш веселый, звонкий мяч».</p> <p>Цель: Формировать умение передавать образ мяча изобразительными и игровыми средствами.</p> <p>Задачи: Умение формулировать ответы на вопросы педагога.</p>	4 неделя мая – 5 неделя мая	<p>«Мячик» М. Раухвергера, Н. Метлова «Поезд».</p> <p>ЭРС Распевка «Дождик, дождик веселей, капай, капай, не жалеи!»</p>	«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.263 Конспект – Занятие 71. Конспект – Занятие 72.

72 занятие	<p>Тема занятия: «Плясуны и игруньи».</p> <p>Цель: Закрепление пройденного материала.</p> <p>Задачи: Умение устанавливать связь между средствами выразительности и содержанием музыкально-художественного образа.</p>				
<p>Работа с родителями:</p> <p>1. Консультации для родителей: «У нас сегодня праздник!».</p> <p>2. Мероприятия с участием родителей: «День Победы».</p>					

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено 28.08.20
печатью 15 стр.

Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №6»
п.г.т. Уруссу *Уруссу* Н.Б. Федорова

